



I.C. «Rita Levi Montalcini»  
Vigasio

**Orientiamoci alla scelta**

Martedì 25 ottobre 2022

**Bentrovati!**



**Aspetti personali**

**Offerta  
scolastico-formativa**

**Aspetti economico-  
professionali**



Le caratteristiche e le risorse personali



L'offerta scolastico-formativa del territorio



Il mondo del lavoro e le professioni

# IL PERCORSO DELLA NOSTRA SCUOLA

1

- GLI INTERESSI

2

- I VALORI PROFESSIONALI

3

- LE ABILITA'

4

- LE PROFESSIONI

5

- LE SCUOLE

6

- IL MIO OBIETTIVO PROFESSIONALE

7

- LA SCELTA



# OBIETTIVO PROFESSIONALE

## DI *Giulia*



Mi piacerebbe fare un'attività che mi permetta di:  
*stare con i bambini, raccontare storie, cambiarli, darli da mangiare, curarli. Leggere tutti i libri che voglio e anche scrivere racconti, usare la mia fantasia*

In questo modo potrei soddisfare i miei interessi professionali nell'ambito  
*Educativo- sociale e in quello ... sanitario, però io vorrei lavorare solo con i bambini*

Mi sento *capace* di imparare a svolgere bene queste attività perché ho idee di autoefficacia nell'ambito *educativo*



Per svolgere attività come queste sono necessarie capacità *di stare con gli altri, di lettura, di scrittura, di espressione orale e di studio*

Rispetto a queste capacità il mio livello attuale è *abbastanza buono*  
Quindi *penso di riuscirci*

Così potrei riuscire a soddisfare i miei valori di altruismo e di lavorare a contatto con altre persone



## PER REALIZZARE QUESTO OBIETTIVO POTREI FARE VARIE PROFESSIONI:

*maestra al nido*

*maestra alla s. infanzia*

*maestra alla primaria*

*pediatra*

*baby-sitter*

*clown*

*scrittrice di libri per bambini*



**E PER ARRIVARE A SVOLGERE QUESTE PROFESSIONI POTREI PREPARARMI FREQUENTANDO PERCORSI SCOLASTICO – FORMATIVI DIVERSI:**

(indica tutte le possibili alternative che riesci ad individuare: non devi scegliere un ordine di preferenza!)

ALTERNATIVA 1. Istituto professionale settore servizi socio-sanitari

ALTERNATIVA 2. Liceo delle scienze umane

ALTERNATIVA 3. Liceo classico (con potenziamento di comunicazione)



# La scelta

**Scegliere** significa decidere quale delle alternative che ci si presentano sia per noi la più favorevole.



DECIDERE NON È SEMPLICE



# Chi si occupa dell'orientamento?

Referente d'Istituto: prof. G. Montresor e prof.ssa R. Calì

3A: prof. F. Bottacini, R. Calì, V. Sancassani, D. Puglisi, M. Molinari

3B: prof. M. Perini, R. Calì, S. Rigon, A. Pesarini

3C: prof. M. Perini, R. Calì, S. Cordioli, MG. Ciliberti, ML. Zenari

3D: prof. D. Fratton, L. Zamperini, V. Sancassani, M. Rossignoli, M. Viviani

3E: prof. D. Fratton, L. Zamperini, A. Pesarini, D. Borzì, M. Rossignoli, M. Viviani

3A Fagnano: Colato, L. Zamperini, M. Rossignoli, M. Coati, L. Valentini, Botta

... ma il progetto è condiviso da tutti gli insegnanti

# Chi si occupa dell'orientamento?

Referente d'Istituto: prof. G. Montresor e prof.ssa R. Calì

3A: prof. R. Tosetti, S. Schiavo, M. Viviani, P. Perazzoli

3B: prof. R. Tosetti, E. Marini, L. Tegazzini

3C: prof. S. Pedrabissi, N. Fusco, S. Schiavo

... ma il progetto è condiviso da tutti gli insegnanti

# LA NORMATIVA

## L'OBBLIGO SCOLASTICO

Sancito dall' art. 34 della Costituzione.

Dal 1 dicembre 2007 l'obbligo scolastico è elevato a 10 anni (legge 26/12/2006 n°296), quindi fino al compimento dei 16 anni

Si può realizzare:

- con la frequenza di una scuola secondaria superiore
- con la frequenza dei percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP)

# LA NORMATIVA

## L'OBBLIGO FORMATIVO

Istituito dalla legge 144 del 17/05/1999 (e modifiche successive)

Il diritto/dovere alla formazione fino al compimento dei 18 anni

Si può realizzare:

- frequentando la scuola secondaria superiore
- frequentando un corso di istruzione e formazione professionale (arrivando ad un attestato di qualifica professionale)
- solo dopo aver compiuto 15 anni, entrando nel mondo del lavoro con un contratto d'apprendistato (si frequentano corsi di formazione per almeno 400 ore annuali, fino ai 18 anni).

```
graph TD; A[SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO] --> B[ISTRUZIONE FORMAZIONE PROFESSIONALE]; A --> C[SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO]; A -.-> D[APPRENDISTATO]; B -.-> D; C -.-> D; B <--> C; B --- E[a Verona circa 200 passaggi ogni anno]; C --- E;
```

**SCUOLA SECONDARIA  
DI PRIMO GRADO**

**ISTRUZIONE  
FORMAZIONE  
PROFESSIONALE**

**SCUOLA  
SECONDARIA DI  
SECONDO  
GRADO**

**APPRENDISTATO**

(dopo i 15 anni)

**lavoro in azienda + attività di formazione**  
(non meno di 400 ore l'anno)



# IL SISTEMA SCOLASTICO FORMATIVO

	Percorsi di istruzione e formazione professionale	Istituti professionali	Istituti tecnici	Licei
	<b>Durata anni</b>	3 +1 (eventuale)	5	5
<b>Titolo conseguito</b>	Qualifica triennale di operatore professionale (3 anni) 3° livello EQF	Diploma di istruzione professionale	Diploma di istruzione tecnica	Diploma di liceo
	Diploma quadriennale di tecnico professionale (+ 1 anno) 4° livello EQF			
<b>Accesso università o Istruzione tecnica superiore</b>	no	sì	sì	sì
<b>Alternanza scuola-lavoro</b>	varia a seconda del corso/ sistema duale per alcuni corsi	210 ore	150 ore	90 ore

**SCUOLA SECONDARIA  
DI PRIMO GRADO**

**PERCORSI DI  
ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE  
PROFESSIONALE**

**SCUOLA SECONDARIA  
DI SECONDO GRADO**

Attestato di qualifica  
professionale (3 anni)

Istituti professionali

Istituti tecnici

Licei

Diploma di tecnico  
professionale  
(+ 1 anno)

**ESAME DI STATO**

**ISTITUTO  
TECNICO  
SUPERIORE**

**UNIVERSITA'**

**MONDO DEL LAVORO (formazione continua)**

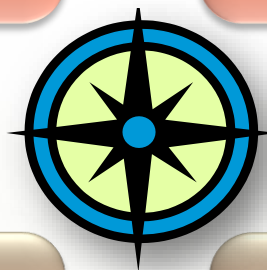
# Il Quadro Europeo delle Qualificazioni - EQF

Livello EQF	Tipologia di qualificazione
1	Diploma di licenza conclusiva del I ciclo di istruzione
2	Certificazione delle competenze di base acquisite in esito all'assolvimento dell'obbligo di istruzione
3	Attestato di qualifica di operatore professionale
4	Diploma professionale di tecnico
	Diploma liceale
	Diploma di istruzione tecnica
	Diploma di istruzione professionale
5	Certificato di specializzazione tecnica superiore
	Diploma di tecnico superiore
6	Laurea
	Diploma Accademico di I livello
7	Laurea Magistrale
	Diploma Accademico di II livello
	Master universitario di I livello
	Diploma Accademico di specializzazione (I)
	Diploma di perfezionamento o master (I)
8	Dottorato di ricerca
	Diploma accademico di formazione alla ricerca
	Diploma di specializzazione
	Master universitario di II livello
	Diploma Accademico di specializzazione (II)
	Diploma di perfezionamento o master (II)

# I percorsi dopo il diploma del 1° grado

**Istruzione  
Liceale**

**Istruzione  
tecnica**



**Istruzione  
professionale**

**Istruzione e  
Formazione  
Professionale  
(IeFP)**

# Istruzione Liceale



Durata quinquennale



Fornisce strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà



Approccio teorico alle discipline



Preparazione al proseguimento degli studi come "sbocco naturale"  
(adeguate conoscenze e capacità di regolare autonomamente il proprio apprendimento)

## PER FREQUENTARE CON SUCCESSO IL LICEO DEVO AVERE...



Interesse e capacità all'approfondimento teorico



Abitudine allo studio individuale prolungato



Capacità di organizzare nel tempo il proprio lavoro di studente



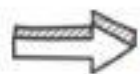
Flessibilità mentale: utilizzare modalità diverse per analizzare problemi ed ipotizzare più soluzioni.



SCOPRI I POSSIBILI INDIRIZZI

## Licei - 6 Indirizzi

Scelta che fornisce una buona base culturale e prepara adeguatamente al proseguimento degli studi



ARTISTICO



CLASSICO



SCIENZE UMANE



LINGUISTICO



MUSICALE E COREUTICO



SCIENTIFICO

# ISTRUZIONE LICEALE

## (alcuni nomi di Scuole vicine)

<b>Classico</b>	Medi, Agli Angeli, Maffei
<b>Scientifico</b>	Medi, Galilei, Messedaglia, Agli Angeli
<b>Scientifico opzione Scienze Applicate</b>	Medi, Anti, Galilei, Messedaglia
<b>Scientifico indirizzo sportivo</b>	Galilei, Seghetti, Sacra Famiglia
<b>Scienze umane</b>	Medi, Montanari
<b>Scienze umane opzione economico-sociale</b>	Medi, Montanari
<b>Linguistico</b>	Medi, Galilei, Maffei
<b>Artistico indirizzi audiovisivo multimediale/grafica</b>	Anti, Liceo Artistico Statale di Verona
<b>Artistico indirizzi arti figurative/ architettura e ambiente/ design/scenografia</b>	Liceo Artistico Statale di Verona
<b>Musicale</b>	Montanari
<b>Coreutico</b>	Agli Angeli
<b>Europeo</b>	Agli Angeli
<b>Internazionale</b>	Aleardi

## Istruzione Tecnica negli Ist. Tecnici



Durata quinquennale



Solida base culturale di carattere scientifico e tecnico







Approccio teorico-pratico alle discipline anche attraverso laboratori



Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro  
Preparazione per l'accesso all'università e all'istruzione tecnica superiore

### PER FREQUENTARE CON SUCCESSO UN ISTITUTO TECNICO DEVO AVERE...

-  Interesse e capacità nelle materie tecniche, scientifiche e di collegamento con l'operatività
-  Abitudine allo studio individuale
-  Interesse per l'analisi e la soluzione concreta dei problemi
-  Apertura verso le innovazioni tecnologiche e disponibilità ad aggiornarsi.



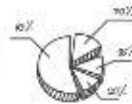
SCOPRI I POSSIBILI INDIRIZZI



# Istituti Tecnici- 11 indirizzi

Scelta che fornisce una buona base culturale e tecnica, consente sia il proseguimento degli studi (ITS o UNI), sia l'ingresso nel mondo del lavoro.

## SETTORE ECONOMICO



➔ AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

➔ TURISMO

## SETTORE TECNOLOGICO



➔ INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

➔ ELETTRONICA ED Elettrotecnica

➔ COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

➔ MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

➔ CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

➔ AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

➔ TRASPORTI E LOGISTICA

➔ GRAFICA E COMUNICAZIONE

➔ SISTEMA MODA

# ISTRUZIONE TECNICA

## (alcuni nomi di Scuole vicine)

<b>Meccanica, mecatronica ed energia</b>	Ferraris, Salesiani
<b>Elettronica ed elettrotecnica</b>	Anti, Ferraris, Marconi, Salesiani
<b>Trasporti e logistica</b>	Marconi
<b>Informatica e telecomunicazioni</b>	Anti, Marconi
<b>Chimica, materiali e biotecnologie</b>	Ferraris
<b>Agraria, agroalimentare e agroindustriale</b>	Stefani-Benetegodi (Buttapietra)
<b>Costruzione, ambiente e territorio</b>	Cangrande
<b>Grafica e comunicazioni</b>	Cangrande, Salesiani
<b>Sistema moda</b>	non presente a Verona
<b>Amministrazione finanza e Marketing</b>	Bolisani (Isola d/S. e Villafranca), Einaudi, Lorgna-Pindemonte
<b>Turismo</b>	Bolisani (Isola d/S. e Villafranca), Einaudi, Lorgna-Pindemonte

# Istruzione Professionale negli Ist. Professionali



Durata quinquennale



Base culturale generale e tecnico-professionale







Approccio alle discipline da pratico-operativo a teorico



Formazione di competenze per un rapido inserimento nel mondo del lavoro all'università e all'istruzione tecnica superiore

## PER FREQUENTARE CON SUCCESSO UN ISTITUTO PROFESSIONALE DEVO AVERE...

-  Senso pratico e predisposizione all'operatività
-  Capacità di unire le attività pratiche con lo studio della teoria
-  Desiderio di acquisire conoscenze e competenze utili per il lavoro
-  Apertura verso le innovazioni tecnologiche e disponibilità ad aggiornarsi



SCOPRI I POSSIBILI INDIRIZZI

# Istituti Professionali - 6 indirizzi

Scelta che fornisce una buona base tecnica,  
consente sia l'ingresso nel mondo del lavoro, sia il proseguimento degli studi (ITS o UNI).

## SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO



MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA



PRODUZIONI INDUSTRIALI ED ARTIGIANALI

## SETTORE SERVIZI



SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA  
E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA



SERVIZI SOCIO SANITARI



SERVIZI COMMERCIALI



SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

# ISTRUZIONE PROFESSIONALE

## (alcuni nomi di Scuole vicine)

<b>Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio</b>	Stefani-Bentegodi (Isola d/S. e Villafranca)
<b>Pesca commerciale</b>	non presente a Verona
<b>Industria e artigianato per il made in Italy</b>	Ferraris-Fermi (chimica), Sanmicheli (moda)
<b>Manutenzione e assistenza tecnica</b>	Giorgi
<b>Gestione delle acque e risanamento ambientale</b>	Ferraris-Fermi
<b>Servizi commerciali</b>	Anti, Sanmicheli
<b>Enogastronomia e ospitalità alberghiera</b>	Carnacina (Valeggio), Berti
<b>Servizi culturali e dello spettacolo</b>	Minghetti (Legnago)
<b>Servizi per la sanità e l'assistenza sociale</b>	Stefani-Bentegodi (Isola d/S.), Sanmicheli
<b>Arti ausiliarie: odontotecnico</b>	Ferraris-Fermi, Buonarroto
<b>Arti ausiliarie: ottico</b>	Buonarroti

# Istruzione e Formazione Professionale nei CFP e negli Ist. Professionali



Durata triennale



Base di istruzione generale e professionale







Approccio alle discipline prevalentemente pratico- operativo



Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro, nel settore produttivo di riferimento

## PER FREQUENTARE CON SUCCESSO UN CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE DEVO AVERE...

-  Voglia di entrare nel mondo del lavoro abbastanza velocemente
-  Attitudine verso competenze pratiche
-  Predisposizione ad attività di laboratorio
-  Interesse per una forte e specifica specializzazione



SCOPRI I POSSIBILI INDIRIZZI

# Elenco delle figure professionali di Qualifica triennale

## Il sistema di leFP

OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO

OPERATORE DELLE CALZATURE

OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE

OPERATORE EDILE

OPERATORE ELETTRICO

OPERATORE ELETTRONICO

OPERATORE GRAFICO (Indirizzi: STAMPA E ALLESTIMENTO; MULTIMEDIA)

OPERATORE DI IMPIANTI TERMO-IDRAULICI

OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE

OPERATORE DEL LEGNO

OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DELLE IMBARCAZIONI DA DIPORTO

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE (Indirizzi: RIPARAZIONE PARTI E SISTEMI MECCANICI ED Elettromeccanici DEL VEICOLO A MOTORE; RIPARAZIONI DI CARROZZERIA)

OPERATORE MECCANICO

OPERATORE DEL BENESSERE (Indirizzi:ACCONCIATURA; ESTETICA)

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE (Indirizzi: PREPARAZIONE PASTI; SERVIZI DI SALA E BAR)

OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (Indirizzi: STRUTTURE RICETTIVE; SERVIZI DEL TURISMO)

OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE

OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA

OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI

OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

OPERATORE AGRICOLO (Indirizzi: ALLEVAMENTO ANIMALI DOMESTICI; COLTIVAZIONI ARBOREE, ERBACEE, ORTIFLORICOLE; SILVICOLTURA, SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE)



# ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (alcuni nomi di Scuole vicine)

<b>Operatore della trasformazione agroalimentare</b>	Salesiani a Bardolino (ind. vitivinicolo)
<b>Operatore agricolo</b>	Gresner
<b>Operatore delle lavorazioni dei materiali lapidei</b>	Salesiani (Sant' Ambrogio)
<b>Operatore delle produzioni chimiche</b>	<i>non presente a Verona</i>
<b>Operatore del legno</b>	<i>non presente a Verona</i>
<b>Operatore dell'abbigliamento</b>	Le Grand Chic, Sanmicheli
<b>Operatore delle produzioni tessili</b>	Sanmicheli
<b>Tecnico della lavorazione del ferro</b>	<i>non presente a Verona</i>
<b>Operatore elettrico</b>	Enaip (Isola d/S. e Verona), Engim (Villafranca), Giorgi, Salesiani
<b>Operatore meccanico</b>	Enaip (Isola d/S), Salesiani
<b>Operatore alla riparazione di veicoli a motore</b>	Engim (Villafranca e Verona), Giorgi, Salesiani
<b>Operatore di impianti termoidraulici</b>	Engim (San Michele), Salesiani
<b>Operatore grafico</b>	Istituto Canossiano, Salesiani, Stimmatini
<b>Operatore informatico</b>	Enaip (Verona)
<b>Operatore amministrativo segretariale</b>	Istituto Canossiano
<b>Operatore ai servizi di vendita</b>	<i>non presente a Verona</i>
<b>Operatore dei sistemi e servizi logistici</b>	<i>non presente a Verona</i>
<b>Operatore ai servizi di impresa</b>	Istituto San Giuseppe, Istituto Canossiano
<b>Operatore ai servizi di promozione a accoglienza</b>	Enaip (Verona), Sanmicheli
<b>Operatore della ristorazione</b>	Carnacina, Berti, Enaip (Isola d/S), Stimmatini, Don Calabria
<b>Tecnico dei servizi di animazione turistico sportiva</b>	<i>non presente a Verona</i>
<b>Operatore del benessere (acconciatura/estetica)</b>	Luniklef, Scuola style italiano, Scuola Trento, Enaip (Legnago)



## Per informarsi adeguatamente conviene...

Per le scuole: consultare i siti nella sezione orientamento dove sono pubblicati gli avvisi per le presentazioni online; leggere il PTOF

Per i percorsi leFP: informarsi rapidamente (prendere appuntamento) perché alcuni sono a numero chiuso



# PER FACILITARE IL REPERIMENTO DI INFORMAZIONI

Salone dell'Orientamento 2022, che si terrà  
nelle giornate di

- **lunedì 7,**
- **martedì 8,**
- **mercoledì 9**
- **giovedì 10 NOVEMBRE:**
- in PRESENZA – Palazzo della Gran Guardia

[www.saloneorientamentovr.it](http://www.saloneorientamentovr.it)



# SALONE dell'ORIENTAMENTO

## VERONA

# 2022

**7 - 8 - 9 -10 novembre 2022**

### INFORMARSI PER SCEGLIERE

Palazzo della Gran Guardia Piano Nobile e Sala Polifunzionale

Le scuole secondarie di secondo grado Statali e Paritarie, le scuole della Formazione Professionale incontrano i ragazzi delle scuole secondarie di I grado e i genitori per presentare la loro offerta scolastico-formativa

**7 NOVEMBRE 2022**

ore 11:30 INAUGURAZIONE

**8 - 9 -10 NOVEMBRE 2022**

ore 9:00 - 13:00

INGRESSO RISERVATO ALLE SCUOLE

ore 14:00 - 18:00

INGRESSO LIBERO PER LE FAMIGLIE

### INCONTRI INFORMATIVI PER LE FAMIGLIE

#### Orientarsi alla scelta

Sala Convegni-Gran Guardia

**7 novembre 2022 ore 16.00**

**8 novembre 2022 ore 16.00**

**PRENOTA L'INCONTRO**

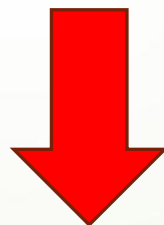


<https://forms.gle/5eka8Jk9QgomanhVA>

# PER ORIENTARE IL RAGAZZI NELLA LORO SCELTA

## CONSIGLIO ORIENTATIVO

- viene formulato nei Consigli di Classe della terza settimana di dicembre,



- viene caricato sul Registro elettronico  
(Prima delle vacanze di Natale)

# DOPO LA SCELTA ... L'ISCRIZIONE

- ▶ Ogni anno il Ministero fissa un termine per l'iscrizione (l'anno scorso era il 28 gennaio)
- ▶ Non si tratta di una preiscrizione, ma di un'iscrizione a tutti gli effetti
- ▶ L'iscrizione va fatta online sul sito <http://www.iscrizioni.istruzione.it/>



# PER CHI SI ISCRIVE AD UN PERCORSO IeF

- È fortemente raccomandato di inserire anche la seconda e la terza scelta
- Infatti, se la prima scelta non viene accolta, si corre il rischio di passare in coda a tutte le richieste.

## PER COMPLETARE L'ISCRIZIONE...

- L'iscrizione va completata entro i primi di luglio, portando l'attestato di Licenza (rilasciato alla fine degli esami) e pagando i contributi richiesti.
- Se, per qualunque motivo, l'alunno dovesse cambiare idea, la famiglia dovrà richiedere il **“nulla osta”** al Dirigente della scuola superiore in cui è iscritto il figlio.



**Dove trovare informazioni?**



# Publicazioni e siti internet

1. Pubblicazione “Le strade per il futuro”
2. Siti e opuscoli di scuole e corsi leFP

- <http://www.istruzioneeverona.it/>
- <https://orientamentovigasio.jimdo.com/>  
(si accede dal sito della scuola)
- <http://www.planyourfuture.eu/>
- <http://www.cliclavoroveneto.it/sopralamedia>

# Le strade per il futuro

## LE STRADE PER IL FUTURO

Guida all'offerta scolastico-formativa della provincia di Verona

edizione 2021



fondazione  
**sanzeno**

ARTISTICO

LINGUISTICO  
TURISTICO  
ALBERGHIERO

EDUCATIVO  
E SOCIO/  
SANITARIO

UMANISTICO  
LETTERARIO

GIURIDICO  
ECONOMICO  
COMMERCIALE

ELETTRICO  
MECCANICO  
TECNICO

ARTIGIANALE  
PRATICO

AGRO  
AMBIENTALE

SCIENTIFICO  
NATURALE

GRAFICO

EDILE

INFORMATICO

ESTETICO

disponibile anche online

# GLI AMBITI PROFESSIONALI



AMBITO	SIMBOLO	DESCRIZIONE
Artistico	ART	ambito in cui si esprime la propria creatività e fantasia, utilizzando prevalentemente linguaggi non verbali (es. disegno, pittura, disegno tecnico, audiovisivi, multimedialità, musica)
Linguistico turistico alberghiero	LTA	ambito in cui si utilizzano le lingue per lavorare a contatto con persone straniere a fini culturali, commerciali o turistici
Educativo e sociosanitario	ESS	ambito in cui si lavora nel sociale a livello educativo o sanitario
Umanistico letterario	ULT	ambito in cui si studia in modo approfondito il pensiero umano attraverso l'apprendimento di culture e civiltà antiche e moderne
Giuridico economico commerciale	GEC	ambito in cui si utilizzano le conoscenze commerciali, amministrative e giuridiche per lavorare nel sistema economico
Elettrico-meccanico - tecnico	EMT	ambito in cui si progettano, costruiscono, riparano e si utilizzano macchinari, impianti e strumentazioni di vario genere
Artigianale - pratico	APR	ambito in cui si svolgono attività prevalentemente manuali, anche con l'utilizzo della propria fantasia e creatività
Agro-ambientale	AAM	ambito in cui si svolgono attività a contatto con la natura, nel rispetto e valorizzazione dell'ambiente
Scientifico naturale	SNT	ambito in cui si studiano in modo approfondito i fenomeni naturali, con il metodo della ricerca scientifica e l'elaborazione dei dati numerici
Grafico	GRF	ambito in cui ci si occupa di comunicazione creando progetti grafici, utilizzando computer e operando con macchine da stampa
Edile	EDL	ambito in cui si studiano i principi di progettazione e realizzazione di immobili civili e industriali
Informatico	INF	ambito in cui si programmano, gestiscono o correggono software e hardware di computer e programmi informatici
Estetico	EST	ambito in cui si svolgono attività rivolte alla cura estetica e al benessere della persona

# I SIMBOLI UTILIZZATI NELLA GUIDA




Tipologia Istituto/Corso	Scuola /CFP e tipo di corso attivato	N° anni	Accesso formazione superiore	teoria	pratica	Titolo di studio	Informazioni aggiuntive	Criteri di ammissione in caso di esubero
Descrizione generale dell'Istituto o Ente, con l'indicazione se si tratta di scuola statale, scuola paritaria o di CFP	Nome dell'Istituto/Ente, tipologia, settore, indirizzi attivati. Recapiti	Durata del corso di studio	<p><b>U:</b> indica che con il titolo rilasciato si può accedere all'università</p> <p><b>ITS:</b> indica che dopo il diploma quinquennale si può proseguire con un percorso biennale di Istruzione Tecnica Superiore con il quale si ottiene un Diploma di specializzazione di Tecnico Superiore</p> <p><b>IFTS:</b> indica che con il titolo rilasciato si può accedere a corsi di Formazione Tecnica Superiore</p> <p><b>Pass:</b> indica che dopo una qualifica triennale si può proseguire con un esame di passaggio in una scuola superiore</p>	La quantità totale di ore di teoria e di pratica corrisponde a 10 • (pallini). I 10 pallini complessivi vengono suddivisi tra teoria e pratica in base alla percentuale delle ore dedicate ai due aspetti		Titolo di studio rilasciato al termine del percorso scolastico-formativo	Particolarità del settore/indirizzo attivato, la cui conoscenza risulta fondamentale	Criteri in base ai quali si selezionano gli alunni, in caso di iscrizioni eccedenti rispetto ai posti disponibili

# ESEMPI

## AMBITO LINGUISTICO - TURISTICO - ALBERGHIERO

	Tipologia Istituto / Corso	Scuola /CFP e tipo di corso attivato	N° anni	Accesso formazione superiore	Teoria	Pratica	Titolo di studio	Informazioni aggiuntive	Criteri di ammissione in caso di esubero
	Corso IeFP (Centro Formazione Professionale)	<b>C.S.F. "Stimmatini"</b> via Cavalcaselle, 20 - 37124 VERONA tel. 045 8349777 sito: <a href="http://www.centrostimmatini.it">www.centrostimmatini.it</a> e-mail: <a href="mailto:csfstimmatini@stimmatini.it">csfstimmatini@stimmatini.it</a> <b>Operatore della ristorazione indirizzi:</b> • preparazione pasti • servizi di sala e bar	3	Pass	• • • •	• • • •	Qualifica triennale rilasciata dalla Regione	Primi due anni comuni; terzo anno specifico nella qualifica scelta. Possibilità di frequentare anche il quarto anno per conseguire il "Diploma Professionale"	Test di tipo culturale e psico-attitudinale
	Corso IeFP (Centro Formazione Professionale)	<b>C.S.F. "Stimmatini"</b> via Cavalcaselle, 20 - 37124 VERONA tel. 045 8349777 sito: <a href="http://www.centrostimmatini.it">www.centrostimmatini.it</a> e-mail: <a href="mailto:csfstimmatini@stimmatini.it">csfstimmatini@stimmatini.it</a> <b>Operatore della trasformazione agroalimentare: indirizzo pasticceria</b>	3	Pass	• • • •	• • • •	Qualifica triennale rilasciata dalla Regione	Qualifica triennale rilasciata dalla Regione. Il Corso permette di acquisire competenze culturali e professionali in ambito pasticceria, ma anche panificazione, pizzeria, gelateria. Possibile frequentare anche il quarto anno per conseguire il "Diploma Professionale"	Test di tipo culturale e psico-attitudinale
	Corso IeFP (Istituto Professionale Statale)	<b>IP "Carnacina"</b> via Europa Unita - 37011 BARDOLINO tel. 045 6213311 sito: <a href="http://www.carnacina.gov.it">www.carnacina.gov.it</a> e-mail: <a href="mailto:alberghiero@carnacina.gov.it">alberghiero@carnacina.gov.it</a> SEZIONE ASSOCIATA: Via Trieste - 37067 Valeggio sul Mincio (VR) - tel. 045 6370592 e-mail: <a href="mailto:valeggio@carnacina.gov.it">valeggio@carnacina.gov.it</a> <b>Operatore della ristorazione indirizzi:</b> • preparazione pasti • servizi di sala e bar	3	Pass	• • • •	• • • •	Qualifica triennale rilasciata dalla Regione	Scelta degli indirizzi al secondo anno	

# AMBITO LINGUISTICO – TURISTICO - ALBERGHIERO

Tipologia Istituto / Corso	Scuola /CFP e tipo di corso attivato	N° anni	Accesso formazione superiore	Teoria	Pratica	Titolo di studio	Informazioni aggiuntive	Criteri di ammissione in caso di esubero
 Corso IeFP (Centro Formazione Professionale)	<b>Centro "Don Calabria"</b> Piazza Donatori di Sangue, 1 37051 Bovolone - tel. 045 6901160 sito: <a href="http://www.centrodoncalabria.it">www.centrodoncalabria.it</a> e-mail: <a href="mailto:areaformativa@centrodoncalabria.it">areaformativa@centrodoncalabria.it</a> <b>Operatore della ristorazione indirizzi:</b> • preparazione pasti • servizi di sala e bar	3	Pass	• • • •	• • •	Qualifica triennale rilasciata dalla Regione		
Corso IeFP (Centro Formazione Professionale)	<b>Centro "Don Calabria"</b> Piazza Donatori di Sangue, 1 37051 Bovolone - tel. 045 6901160 sito: <a href="http://www.centrodoncalabria.it">www.centrodoncalabria.it</a> e-mail: <a href="mailto:areaformativa@centrodoncalabria.it">areaformativa@centrodoncalabria.it</a> <b>Operatore della ristorazione indirizzi:</b> • preparazione pasti	3	Pass	• • • •	• • •	Qualifica triennale rilasciata dalla Regione	<b>PER ALLIEVI CERTIFICATI</b>	
 Corso IeFP (Centro Formazione Professionale)	<b>ENAIP Veneto - sede ISOLA d.S.</b> via Prato Fiera, 1 - ISOLA della Scala Tel. 045 7300289 sito: <a href="http://www.enaip.veneto.it">www.enaip.veneto.it</a> e-mail: <a href="mailto:isoladellascala@enaip.veneto.it">isoladellascala@enaip.veneto.it</a> <b>Operatore della ristorazione indirizzi:</b> • preparazione pasti • servizi di sala e bar	3	Pass	• • • •	• • •	Qualifica triennale rilasciata dalla Regione		Si accettano iscrizioni fino al completamento dei posti disponibili (23/24)
 Corso IeFP (Centro Formazione Professionale)	<b>C.S.F. Ass. "San Gaetano"</b> via Zampieri, 9 - SAN BONIFACIO tel. 045 7610198 sito: <a href="http://www.associazionesangaetano.it">www.associazionesangaetano.it</a> <b>Operatore della ristorazione indirizzo:</b> • servizi di sala e bar	3	Pass	• • • •	• • •	Qualifica triennale rilasciata dalla Regione		Solitamente non si presentano casi di esubero

# Plan Your Future



[www.planyourfuture.eu](http://www.planyourfuture.eu)

http://www.orientamentoistruzione.it

**io SCELGO STUDIO**  
IL PORTALE DELL'ORIENTAMENTO AL SECONDO GRADO E AL POST DIPLOMA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

HOME PER IL DIPLOMA PER IL POST DIPLOMA LE STORIE L'ESPERTO

Site > Home

### IO SCELGO, IO STUDIO

**11-13 ANNI**  
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

**ESAME DEL PRIMO CICLO**

*Cosa farai dopo le Medie?*

**13-18 ANNI**  
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

- GLI ISTITUTI PROFESSIONALI
- GLI ISTITUTI TECNICI
- I NUOVI LICEI
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

**ESAME DEL SECONDO CICLO**

*...e dopo il Diploma?*

**18+ ANNI**  
PERCORSO POST DIPLOMA

- ALTA FORMAZIONE ARTISTICA E MUSICALE
- UNIVERSITA'
- GLI ISTITUTI TECNICI SUPERIORI
- MONDO DEL LAVORO

**FAI IL TEST PER L'ORIENTAMENTO**

**#IOHOSCELTO**

HAI ANCORA DUBBI? CHIEDI ALL'ESPERTO

SEGUICI

SEGUICI

RACCONTA LA TUA STORIA





LAVORATORI

AZIENDE

STUDENTI

OPERATORI

Ti trovi in: /Home/Servizi/Istruzione Secondaria

## ISTRUZIONE SECONDARIA



Utilizzando il motore di ricerca presente in questa pagina è possibile trovare **gli istituti secondari di secondo grado e i Centri di Formazione Professionale (CFP)** presenti in Veneto e rispondenti alle proprie richieste.

La ricerca può avvenire tramite l'inserimento di una parola chiave (ricerca libera) oppure selezionando dall'apposito menu a tendina la voce che meglio identifica la tua area di interesse, il tipo di istruzione/formazione, la provincia di riferimento o il tipo di istituto.

Dopo aver premuto il pulsante "Cerca", comparirà l'elenco delle scuole e dei CFP in linea con i parametri inseriti. Cliccando sulla denominazione dell'istituto è possibile consultare la scheda specifica contenente recapiti e indirizzi di studio attivati.

Area di interesse	<input type="text" value="Tutte le aree"/>
Categoria	<input type="text" value="Tutte le categorie"/>
Indirizzo di studio	<input type="text" value="Tutti gli indirizzi"/>
Provincia	<input type="text" value="Tutte le province"/>
Descrizione Scuola	<input type="text" value="Tutte le scuole"/>
Ricerca libera	<input type="text"/>

CERCA

## INFORMAZIONI

- > Verso il lavoro
- > Il rapporto di lavoro
- > Apprendistato
- > Politiche occupazionali
- > Ammortizzatori sociali
- > La ricerca del personale
- > Scegliere e orientarsi
- > Studiare e formarsi
- > Mobilità

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

Scuola in Chiaro

*Ricerca rapida*

Ricerca rapida

Cerca

# Genitori di fronte alla scelta

Conoscere il figlio  
Conoscere le scuole  
Conoscere se stessi



- Paura di sbagliare o di essere considerati responsabili delle difficoltà del figlio
- Il bisogno di dimostrare, prendersi una rivincita o orgoglio personale
- Bisogno di proteggere i figli (risolvere le difficoltà)
- Bisogno di sentirsi utile (scuola dove potrebbero dargli una mano)
- Desiderio di poterli lasciare la propria attività o paura di non poterlo mantenere all'università
- Paura che dopo il diploma "non abbia in mano niente"

# Figlio di fronte alla scelta

- Paura di sbagliare scelta: dimmi tu che cosa devo fare; proposta di scelte strampalate, per non esercitare la responsabilità di scelta
- Motivazioni effimere (amici, fratello, è vicina)
- Falsa visione su scuola scelta (non si studia “matematica”, è più facile,...)
- Paura di deludere i genitori (se sceglie scuola diversa), teme si offendano o voglia di compiacerli, (lavoro padre/madre)
- Paura di essere di peso
- Paura di non farcela
- Non vuole studiare molto e rinunciare al divertimento
- Non vuole sentirsi inferiore a...(fratello)
- Confuso sulle opportunità



# Cosa fare

- Dare importanza alla scelta (di cui il figlio è il protagonista)
- Sostenerlo aiutandolo a trovare la sua strada (mettere al suo servizio la propria esperienza)
- Valutate insieme a lui le sue capacità, attitudini, motivazione e le concrete possibilità che la realtà attuale può offrire
- Fare domande e offrire input costruttivi su:
  - a. che visione ha di sé (capacità, carattere, interesse ad uno studio più teorico o pratico, tempo da volere dedicare allo studio, interessi)
  - b. quello che vuole
  - c. quali possibilità ha
  - d. di quali informazioni dispone
  - e. quali conseguenze può prevedere



# Cosa non fare

- Scegliere per il figlio per evitargli la fatica e la paura di sbagliare la scelta (**rischio crisi successiva**)
- Manipolare la sua decisione ricorrendo ad espedienti e condizionamenti
- Lasciarlo totalmente libero – solo (**rischiosa – non garantisce una vera scelta libera**)



- Raccontare la propria esperienza di scelta perché il figlio si renda conto delle diverse fasi che contraddistinguono la preparazione alla scelta professionale
  - a. Cosa lo entusiasmava
  - b. Quali sono stati i suoi dubbi e le sue difficoltà
  - c. Come li ha risolti
- Ripercorrere con il proprio figlio il percorso formativo che ha seguito

Esprimere le proprie idee

Quale pensate sia la scelta adatta e non adatta a vostro figlio dialogando sulle caratteristiche che lui ritiene di avere e analizzando con lui attentamente le offerte formative delle scuole di interesse, partecipando anche agli open day.





**Buon percorso!**